

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.14 Индивидуальный проект

для специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.14 Индивидуальный проект

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам),

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
ОК 02.	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и 	<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие</p>

	<p>интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	<p>стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
--	--	---

1.2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У1	- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	Знание и уверенная ориентация в тонкостях выбора темы исследования на основании ее актуальности и научной новизны
У2	- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	Анализирует структуру проектной и исследовательской работы
У3	- выделять объект и предмет исследования;	Владение навыками определения объекта и предмета исследования
У4	- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;	Самостоятельно составляет индивидуальный план проектной и исследовательской работы
У5	- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	Знает основные виды источников и правила работы с ними
У6	- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;	Способен в зависимости от темы и цели исследования подбирать адекватные методы исследования

У7	- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	Способен оформить результаты исследования, сформулировав тезисы
У8	- оформлять результаты проектной и исследовательской работы;	На основании существующего плана и методических указаний способен создать индивидуальную проектную работу
У9	- работать с различными информационными ресурсами;	Знает виды источников и способы работы с ними
У10	- разрабатывать и защищать проекты различных типологий.	Ориентируется в требованиях, предъявляемых к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы

1.2.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
31	- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;	Демонстрирует понимание основных методологий проектной и исследовательской деятельности
32	- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;	Ориентируется в правилах оформления проектных и исследовательских работ, а также знает основные структурные компоненты исследовательских работ
33	- характерные признаки проектных и исследовательских работ;	Определяет характерные признаки проектных и исследовательских работ
34	- этапы проектирования и научного исследования;	Точность и полнота знаний основных задач, характерных для каждого из этапов создания проектной работы
35	- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;	Демонстрирует понимание форм и методов проектирования, учебного и научного исследования
36	- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и дипломной работы.	Ориентируется в требованиях, предъявляемых к защите проекта, реферата, курсовой и дипломной работы

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
В том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные и практические занятия	30
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Типы проектов по сферам деятельности. Классы и виды проектов. Различия между проектом и исследованием	2	
Тема 2. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Выбор темы и типа проекта. Определение степени значимости темы проекта. Определение целей и задач. Постановка цели, задачи, актуальность проекта. Этапы работы над проектом.	2	
Тема 3. Виды и методы работы с источниками информации	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Работа с литературными источниками и с источниками информации	2	2
Тема 4. Структура и требования к оформлению проекта	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Общие требования к оформлению проекта. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Оформление пояснительной записки 2. Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка	4	2
Тема 5. Индивидуальный проект	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Структура проекта. Оформление задания для выполнения проекта. Календарный план-график выполнения проекта. Порядок сдачи и защиты. Подготовка к исследованию и его планирование. Разработка этапов работы над индивидуальным проектом 2. Структура и содержание основных этапов индивидуального проекта 3. Оформление индивидуального проекта 4. Права и обязанности сторон. Критерии оценки индивидуального проекта	8	22
Тема 6. Курсовой проект (работа)	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы	6	12
Тема 7.		4	

Практические занятия					
1	Особенности выполнения дипломного проекта, дипломной работы				222
Содержание учебного материала					
Практические занятия					
1	Правила публичного выступления, выступления, к защите	рекомендации.	Подготовка		
Дифференцированный зачет					
				2	
Всего					
				32	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

3.1. Освоение программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предполагает использование учебного кабинета основ проектной деятельности, в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарных правил и норм (СП 2.4.3648-20) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

3.1.1. Печатные издания

1. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П. Тряпицыной.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2019.
3. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся» лекции 1-8. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2019.
4. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2019.

3.1.2. Электронные издания

1. <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3.1.3. Дополнительные источники

1. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. – Ярославль: Академия развития, 2018.
2. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки РФ, Екатеринбург: изд-во Уральский универ. 2018
3. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2018
4. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 158 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> - основы методологии проектной и исследовательской деятельности; - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; - характерные признаки проектных и исследовательских работ; - этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и дипломной работы. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме «Типы и виды проектов»;</p> <p>контрольная работа по теме «Индивидуальный проект»;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - оформлять результаты проектной и исследовательской работы; - работать с различными информационными ресурсами; 		